

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření  
školy za školní rok 2024/2025**

## Obsah:

Část I	Základní charakteristika školy
Část II	Údaje o pracovnících školy
Část III	Výsledky výchovy a vzdělávání
Část IV	Výkon státní správy
Část V	Hodnocení MŠ, ZŠ a ŠD
Část VI	Hodnocení a závěr

## Část I.

### Základní charakteristika ZŠ a MŠ Sluhy

Základní škola a Mateřská škola Sluhy p.o. má sídlo na adrese Sluhy 29, 250 63 Mratín.

Mateřská škola se nachází na adrese Sluhy 5. IZO MŠ: 107516012

Základní škola a školní družina se nachází na adrese Sluhy 29. IZO ZŠ: 102348153

IZO ŠD:

108056171

Školní jídelna se nachází na adrese Sluhy 29. IZO školní jídelny je 113800100

IČO: 70990883

Ředitelka a statutární zástupce školy: Mgr. Petra Plačková

Email: [reditel@zsmssluchy.cz](mailto:reditel@zsmssluchy.cz)

Telefon: 736701351

[www.zsmssluchy.cz](http://www.zsmssluchy.cz)

Datová schránka: dn9mshu

Vzdělávací program: Ostrov dětství

Obor vzdělávání dle školského rejstříku: 79-01-C/01

Zástupce MŠ-vedoucí učitelka: Jelena Mrzilková

Vedoucí školní družiny: Zdenka Šerclová

Vedoucí školní jídelny: Martin Trsek

Školská rada: Marek Delong- za rodiče

Ing. Tomáš Satrapa-za zřizovatele

Jelena Mrzilková-za školu

Zřizovatelem školy je: Obec Sluhy, Sluhy 7, okres Praha-východ,

## Mateřská škola

Mateřská škola je tvořena jednou třídou, kterou navštěvovalo 24 dětí.

12 chlapů a 12 dívek.

V MŠ pracovali 2 učitelky, každá má plný úvazek (40 hod/týden).

Dále je zde výdejna stravy, kde je jedna kuchařka na úvazek 18 hod./týden

A jedna domovnice s úvazkem 24,5 hod./týden.

## Základní škola

Základní škola byla v roce 2024-2025 tvořena 5 třídami a každém ročníku byla jedna třída.

Ročníky	Počet žáků na začátku školního roku	Změny	Počet žáků na konci školního roku	Chlapci	Dívky
1. ročník	22	+1	23	7	16
2. ročník	13	+2	15	9	6
3. ročník	23	0	23	11	12
4. ročník	15	+1	16	11	5
5. ročník	14	+1	15	5	10
celkem	87	+5	92	43	49

Školní družina měla 3 oddělení.

Počty žáků ve školní družině

1.oddělení	22
2.oddělení	15
3.oddělení	32

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

*Ředitelka školy:* Mgr. Petra Plačková

*Mateřská škola:*

Jelena Mrzílková – vedoucí učitelka, Střední škola pedagogická

Petra Jenišťová – učitelka, vyučena v učebním oboru bez maturity + kurz asistenta pedagoga

*Třídní učitelé:*

1.ročník: Mgr. Václava Říhová

2. ročník: Ing. Simona Hrdličková

3. ročník: Ing. Marcela Křištofová

4. ročník: Mgr. Štěpánka Kerplová/ Mgr. Lukáš Chalupník

5. ročník: Mgr. Barbora Vardžiková

*Učitelé bez třídnictví:*

Helena Agašvári, Dis.

*Asistenti pedagoga:*

Helena Agašvári, Dis.

Lenka Štětínová

Lenka Trojanová

Markéta Tichá

*Vychovatelé ve školní družině:*

Zděnka Šerclová-vedoucí školní družiny

Helena Agašvári, Dis.

Markéta Tichá

*Technický pracovník:*

Martin Trsek

*Úklid:*

Ivana Sedláčková

Michaela Kolárovec

*Školní kuchyně:*

Bronislava Vojtěchovská

Michala Petříčková

Michaela Kolárovec

*Zaměstnanci na rodičovské dovolené:*

Irena Ungrová – asistent pedagoga/vychovatelka

Jana Zatřepálková, Mgr. – učitelka

Lenka Bubeníčková, Bc. Dis-učitelka

Denisa Gayer Kleinová-administrativní pracovník

Mgr. Štěpánka Kerplová-od 5/2025

	Průběžné vzdělávání pedagogů					
	datum	název semináře	pořadatel	doba	forma	
1.	20.08.2024	Aktuality v legislativě/Puškinová	MAP IV	4 hodiny	prezenční	
2.	21.08.2024	Udržitelný management aneb Jak s	MAP IV	4 hodiny	prezenční	
3.	21.08.2024	Aktuality ve financování a v ekono	MAP IV	4 hodiny	prezenční	
4.	07.10.2024	Učíme hrou...Na cestě k digitální	NPO-3.1.Digi	8 hodin	prezenční	
5.	10.10.2024	Pedagogická diagnostika a portfo	MAP IV	2hodiny	prezenční	
6.	12.11.2024	Veselá chaloupka-Předslabikářov	Veselá chaloupka	4 hodiny	webinář	
7.	16.11.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší t	<a href="http://www.socioemocniucen">www.socioemocniucen</a>	2 hodiny	webinář	
8.	26.11.2024	Spisová a archivní služba	Integra centrum s.r.o	5 hodin	prezenční	
9.	10.12.2024	Umělcem v předškolním a mladší	Zřetel	4 hodiny	webinář	
10.	11.12.2024	Jak na vztek a agresí ve třídě?	NPI	2 hodiny	webinář	
11.	11.12.2024	Jak na vztek a agresí ve třídě?	NPI	2 hohiny	webinář	
12.	09.12.2004	Skupinová práce a intergrované a	NPI	4 hodiny	webinář	
13.	06.01.2025	Rozvoj sluchového vnímání	predskolniporadna.cz	1,5 hod	webinář	
14.	06.01.2025	Rozvoj sluchového vnímání	predskolniporadna.cz	1,5 hod	webinář	
15.	10.01.2025	Rozvoj zrakového vnímání	predskonliporadna.cz	1 hod	webinář	
16.	30.01.2025	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	2 hod.	webinář	
17.	30.01.2025	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	2 hod.	webinář	
18.	20.1.-11.2.2	Pedagogická diagnostikav mateřs	NPI	22 hod	webinář	
19.	26.02.2025	Hygienické minimum pro zaměstr	MVC	2 hod	webinář	
20.	26.02.2025	Hygienické minimum pro zaměstr	MVC	2 hod	webinář	
21.	26.02.2025	Hygienické minimum pro zaměstr	MVC	2 hod	webinář	
22.	26.02.2025	Hygienické minimum pro zaměstr	MVC	2 hot	webinář	
23.	18.02.2025	Problémové momenty v pracovní	Monika Puškinová	2,5hod	webinář	
24.	19.02.2025	Kurz první pomoci u dětí	Zdravotníci	4,5 hod	prezenční	
25.	28.04.2025	Spolupráce s rodiči před nástupe	Předškoní poradna	1,5 hod	webinář	
26.	28.04.2025	Spolupráce s rodiči před nástupe	Předškoní poradna	1,5 hod	webinář	
27.	30.04.2025	Moderní trendy ve vzdělávání	MAP IV	5 hodin	prezenční	
28.	30.04.2025	Moderní trendy ve vzdělávání	MAP IV	5 hodin	prezenční	
29.	15.05.2025	Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT- Co	Centrum přátel aktivního	8 hodin	online	
30.	13.06.2025	Jak využít QR kódy na 1.st. ZŠ	NPI	3 hodiny	online	

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

V uplynulém školním roce se škola zaměřila na komplexní rozvoj žáků v oblasti vzdělávací i výchovné. Vzdělávací proces probíhal v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, přičemž důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, individuální přístup k žákům a podporu jejich aktivního zapojení do výuky.

Škola aktivně podporovala rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a respektu mezi žáky.

Ročníky	Počet žáků	Ch/D	Prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	Průměr třídy
1.Ročník	23	7/16	22	1	0	1,02
2.Ročník	15	9/6	15	0	0	1,09
3.Ročník	23	11/12	19	4	0	1,21
4.Ročník	16	11/5	11	5	0	1,26
5.Ročník	15	5/10	13	2	0	1,37

Žáci s podpůrnými opatřeními	Počty žáků
Žáci s doporučením PPP	18
Předmět speciálně pedagogická péče	2
Počet žáků s asistentem	3
Počet žáků s IVP	1

## **Článek IV.**

### **Výkon státní správy**

V rámci výkonu státní správy škola v průběhu školního roku 2024/2025 vydala rozhodnutí podle § 165 odst. 2 školského zákona. Jednalo se zejména o rozhodnutí ve správním řízení týkající se přijetí k základnímu vzdělávání, odkladu školní docházky, přestupu žáků a ukončení vzdělávání.

Přehled vydaných rozhodnutí:

- Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: 30
- Rozhodnutí o přijetí do MŠ:
- Rozhodnutí o odkladu školní docházky: 3
- Rozhodnutí o přestupu žáků z jiné školy: 9
- Rozhodnutí o přerušení nebo ukončení vzdělávání: 3
- Ostatní rozhodnutí (individuální vzdělávací plán): 1
- Počet odvolání: 0

Všechna rozhodnutí byla vydána v souladu s platnou legislativou, zejména se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, a zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Škola dbá na transparentnost, zákonnost a individuální přístup ke každému žákovi.

## Článek V.

### Hodnocení MŠ, ZŠ a ŠD

#### *A) Mateřská škola*

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2024/2025 podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Ostrov dětství III, který je zaměřen na celostní rozvoj dítěte, podporu jeho individuality, tvořivosti a sociálních dovedností.

MŠ sídlí v budově pronajaté od obce. V roce 2025 došlo k oznámení o zpětném doplacení nájemného, které bylo navýšeno v předchozím období.

Stravování dětí je zajištěno následovně:

- Svačiny jsou připravovány v kuchyňce přímo v prostorách mateřské školy.
- Obědy jsou dováženy z kuchyně základní školy.

Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. Ve školním roce 2024/2025 ji navštěvovalo 24 dětí, z toho 11 předškoláků. Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠ celkem 13 dětí:

- 10 dětí přestoupilo do základní školy,
- 2 děti se přestěhovaly,
- 1 dítě přešlo do přípravného ročníku.

Mateřská škola se pravidelně účastní akcí. Ve školním roce to byly tyto akce:

Datum:

- |        |  |
|--------|--|
| 30.9.  | Den hojnosti-výstava pořádána zahrádkáři ze Sluh |
| 4.10.  | Knihovna Brandýs-čtení knih E.Petišky            |
| 16.10. | Preventivní vyšetření zraku dětí v MŠ            |
| 17.10. | Divadelní představení v budově ZŠ                |
| 19.11. | Bubnovačka                                       |
| 29.11. | Zpívání koled u stromečku, obec Sluhy            |
| 2.12.  | Logopedická prevence- depistáž dětí v MŠ         |
| 5.12.  | Mikulášská nadílka                               |
| 10.12. | Vánoční besídka                                  |
| 13.12. | Ježíšek ve školce                                |
| 12.2.  | Schůzka rodičů předškoláků                       |
| 13.2.  | Masopustní karneval                              |
| 14.2.  | Včelka letí mezi děti- program o včelách         |
| 25.3.  | Návštěva Městské knihovny Brandýs                |

- 28.3. Divadlo Lhotákovi s pohádkou o Veverce Zrzečce  
MŠ
- 8.4. Divadlo v kufru-O Budulínkovi  
Divadlo Lhotákovi s pohádkou O chytrých  
prasátkách
- 14.4.
- 12.- Líhneme ve školce- pozorování líhnutí kuřat-  
16.5. mobilní líheň
- 18.6. Minizoo Nehvizdy
- 17.6. Šerpování předškoláků
- 23.6. Včelka letí mezi děti
- 27.6. Indiánská stezka

## ***B) Základní škola***

Základní škola pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Ostrov dětství, jehož aktuálně platná verze nese označení III.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví obce Sluhy.

Ve školním roce 2024-2025 základní školu navštěvovalo 92 žáků.

Ročník	Počet žáků
1.ročník	23
2.ročník	15
3.ročník	23
4.ročník	16
5.ročník	15

Škola má vlastní kuchyň, kde se denně připravuje jídlo z čerstvých a regionálních surovin. Strava odpovídá požadavkům nákupního košíku a je v souladu s aktuálními nařízeními i moderními trendy školního stravování. Podává se kvalitní domácí jídlo, které podporuje zdravý životní styl žáků.

Během školního roku se žáci aktivně zapojili do pestré škály školních akcí. Program byl bohatý a rozmanitý – zahrnoval sportovní soutěže, kulturní akce i preventivní programy zaměřené na zdraví, bezpečnost a mezilidské vztahy.

## **AKCE ŠKOLY**

### ***Enviromentální akce:***

Den hojnosti-výstava pořádána zahrádkáři ze Sluh  
Poznej les všemi smysly -program na zahradě v MŠ  
Ekocentrum prales Kbely  
beseda o včelách  
Plazy ve škole- beseda  
Indiánská stezka Mratín

### ***Kulturní program:***

Knihovna Brandýs nad Labem-Žánry  
Divadelní představení ve škole-spolu s MŠ  
kino Brandýs-film Tonda, Slávka a kouzelné světlo  
zámek Ctěnice, program Tovaryšova cesta  
kino Brandýs-film: Já padouch  
Hudební divadlo Karlín-Třináctá láska  
rozsvěcení vánočního stromečku + vystoupení žáků  
zámek Brandýs nad Labem-vánoční výstava "NA MEDU"  
Kino Letňany-Rzzum v divočině  
Pohádka o Budulínkovi  
Besídka k ukončení školního roku

### ***Preventivní program:***

BESIP- program ve třídě, téma cyklista a bezpečnost téma cyklista a bezpečnost  
Preventivní vyšetření zraku dětí  
BESIP- program ve třídě, téma cyklista a bezpečnost II.  
Bubnovačka-proběhlo ve škole  
Abeceda peněz 1 hod.

Abeceda peněz 2 hod.

První pomoc- program pro děti se záchranáři

Besip- dopravní hřiště Čelákovice

### ***Sportovní akce:***

Pěší túra do Měšic- zajímavosti o zámku

Jump park

bruslení- kluziště Brandýs

bruslení- kluziště Brandýs

Majalend

bruslení- kluziště Brandýs

### ***Vzdělávací akce:***

Hvězdárna Dáblice- program Planety v zajetí Slunce

Beseda o savcích - Surikaty

Beseda o plazech

## **Vybavení školy digitálními technologiemi**

Ve školním roce 2024/2025 byla škola velmi dobře vybavena moderními technologiemi, které podporují kvalitní výuku a rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů:

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které umožňují efektivní zapojení žáků do výuky.

Žáci mají k dispozici celkem 21 notebooků, z toho 5 nových notebooků bylo pořízeno v rámci projektu Digitalizace.

Pro výuku robotiky škola využívá 12 kusů robotických zařízení Blue-bot, které podporují rozvoj logického myšlení a základů programování.

Každá třída je vybavena stolním počítačem pro pedagoga, což zajišťuje plynulou přípravu a realizaci výuky.

Celá škola je pokryta bezdrátovou sítí Wi-Fi, která umožňuje přístup k online zdrojům a digitálním nástrojům.

## ***C)Školní družina***

Školní družina měla 3 oddělení se 69 žáky.

Provoz školní družiny byl od 7:00 do 17:15hod.

Školní družina pracovala podle vzdělávacího programu „Ostrov dětství III“, který je zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím her, tvořivých činností, pohybu a zážitkové pedagogiky. Program podporuje spolupráci, fantazii, zdravý životní styl a pozitivní klima v kolektivu.

#### **Akce ve školní družině:**

V průběhu školního roku proběhlo několik tematických projektů a akcí:

Čarodějnice – výroba masek a klobouků, soutěže, opékání buřtů, přehlídka kostýmů.

Halloween – dlabání dýní, stezka odvahy, tematické hry a výzdoba.

Den dětí – sportovní soutěže, skákací hrad, malování na obličej, tombola.

Karneval – přehlídka kostýmů, diskotéka, soutěže, výzdoba prostor.

Tyto akce byly dětmi velmi pozitivně přijaty, podpořily jejich tvořivost, spolupráci a radost ze společného prožívání. Činnost školní družiny byla pestrá, smysluplná a přínosná. Děti se aktivně zapojovaly do všech aktivit, projevovaly nadšení a tvořivost. Výchovné cíle byly naplňovány prostřednictvím her, projektů a tematických dnů, které přispěly k celkovému rozvoji osobnosti dítěte.

## VI. Hodnocení a závěr

Na základě analýzy činnosti školy v uplynulém školním roce lze konstatovat, že škola plní své vzdělávací, výchovné i sociální funkce v souladu s platnou legislativou a strategickými dokumenty. Výuka probíhá v bezpečném a podnětném prostředí, pedagogický sbor vykazuje vysokou míru profesionality a spolupráce, a škola aktivně podporuje inkluzivní vzdělávání.

Pozitivně hodnotíme:

- Aktivní zapojení školy do projektů a aktivit podporujících rozvoj klíčových kompetencí
- Dobrou spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery školy
- Efektivní využívání finančních prostředků a materiálně-technické vybavení školy

Nadále je třeba věnovat pozornost:

- Systematickému rozvoji digitálních kompetencí žáků i pedagogů
- Posilování preventivních programů v oblasti duševního zdraví a bezpečného chování
- Podpoře inovativních metod výuky a profesnímu rozvoji pedagogického sboru

Závěrem lze říci, že škola je stabilní, otevřená novým výzvám a připravená nadále rozvíjet kvalitu vzdělávání ve prospěch všech svých žáků. Výroční zpráva dokládá, že škola naplňuje své poslání a aktivně přispívá k rozvoji vzdělávacího systému v regionu.

Kompletní přehled o hospodaření školy je dostupná na [www.zsmssluhy.cz](http://www.zsmssluhy.cz)

Vypracovala Mgr. Petra Plačková dne 30. 9. 2025